

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОУ «Сабская СОШ»
А.А.Иванова
01.04.2025 г.

Программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«ПАРУС»

Возраст детей: 6-13 лет

Срок реализации: лето 2025 г.



д. Большой Сабск

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Участники программы
3. Паспорт программы
4. Механизмы реализации
5. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Парус» с социумом
6. План работы лагеря
7. Методическое оснащение программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Сабская средняя общеобразовательная школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Парус» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-творческая;
- эстетическое;
- патриотическое;
- трудовое;
- ОБЖ.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- дни здоровья.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы к тематическим дням;
- концерты, праздники

Основы безопасности жизнедеятельности

Одной из главных задач - воспитание у подростков сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Основные формы организации:

- работа по профилактике дорожно- транспортного травматизма;
- приёмы и способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях (пожар, терроризм);
- правила езды на велосипедах;
- изучение правил поведения на природе, ориентирования, поведение на водоёме, правила купания

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда. Участники лагеря получают дополнительную возможность пройти раньше других летнюю практику в школе.

Основные формы организации:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд. (трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории, оказанию помощи одиноким гражданам)

2. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 12 лет, родители, педагогический коллектив МОУ «Сабская СОШ»

Основной состав лагеря — это обучающиеся образовательного учреждения. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 Г. № 2688.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ПАРУС»

1.	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря «Парус» для работы в летний период на базе МОУ «Сабская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района Ленинградской области.
2.	Цель программы	♦ Организация полезного и содержательного отдыха детей, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей в творческой самореализации, общении и самостоятельности, стимулирование процесса саморазвития личности ребёнка, воспитание любви к малой Родине.
3.	Задачи	♦ Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей, работа над общим закаливанием организма. ♦ Формирование навыков коммуникативной культуры детей, толерантного поведения. ♦ Воспитание гуманного отношения к природе, окружающей среде, любви к малой Родине. ♦ Поддержка и развитие инициативы и творчества детей, содействие психосоциальной самореализации каждой личности.
4.	Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь «Парус» с дневным пребыванием на базе МОУ «Сабская средняя общеобразовательная школа».
5.	Адрес дислокации лагеря	МОУ «Сабская СОШ», д.101, деревня Большой Сабск, Волосовского района, Ленинградской области
6.	Условия организации	♦ 2 смена – <u>от КСЗН</u> - с 23.06.25 по 19.07.25 года. ♦ <u>от местного бюджета</u> с 23.06.25 по 19.07.25 г. ♦ Возрастной состав – 7 – 13 лет. ♦ Количество – 36 человек.
7.	Режим дня	<u>От КСЗН:</u> 09.00 – Прием детей. 09.00-09.30 – Утренняя линейка. Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак. 10.00–12.00–Прогулки, походы, культмассовые мероприятия, общественно – полезный труд, работа кружков и секций. 12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Занятия по интересам 14.30-16.00 – Дневной сон 16.00-16.15 – Полдник

		16.15-17.00 – Работа по плану отрядов, работа кружков и секций. <u>От местного бюджета:</u> 09.00-09.00 – Прием детей. 09.00-09.30 – Утренняя линейка. Зарядка. 09.15-10.00 – Завтрак. 10.00–12.00–Прогулки, походы, культмассовые мероприятия, общественно – полезный труд, работа кружков и секций. 12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Занятия по интересам
8.	Кадры	<u>Начальник лагеря:</u> Петраченкова И.В.- учитель истории. <u>Воспитатели лагеря «Парус»:</u> Гужиева Р.В. – учитель нач. классов. Быкова В.С.. – советник директора Пенькова В.А..- учитель нач. классов. Шилина В.Д. – учитель географии. Логинова Л.М. – учитель математики Бочагова Ж.В. – учитель физической культуры.
9.	Условия размещения участников	Спортивная площадка, игровая площадка, комната отдыха, библиотека, видеокомната, стадион, столовая, спортивный зал, ДК, сельская библиотека, гимнастический городок.
10.	Источники финансирования	Питание осуществляется за счет средств КСЗН и средств местного бюджета.

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ПАРУС»

№	Этапы	Содержание	Сроки
1.	Организационный этап	• Формирование программы на основе учебно – воспитательных задач школы. • Подбор и расстановка кадров. • Заключение договора с КСЗН о предоставлении питания школьников. • Комплектование лагеря. • Составление и согласование плана работы лагеря.	Февраль Апрель Май Май
2.	Направления программы	• Оздоровительная работа. • Работа по сплочению коллектива. • Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. • Развитие творческих способностей детей. • Работа по патриотическому воспитанию. • Работа по экологическому воспитанию. • Работа по привитию навыков самоуправления.	
3.	Основной этап	Трудовые дела: • Акция по благоустройству школьной территории. • Трудовой десант на местах захоронения. • Акция «Спасём планету от мусора» Досуговая деятельность: • Праздник для детей «Здравствуй, Лето!» • Рисуем на асфальте (лето)	

		• Экологический десант «Чистый берег». • Игры на выявление лидером • Пионербол • Викторина на эрудицию «Всё обо всём» • Знакомство с геральдикой. • Час добрых дел «Чистый родник» • «Лидерский квест» • Игра по станциям «Интеллектуальная эстафета» • Конкурсная программа «Алло! Мы ищем таланты!» • Орленок - Мастер рукоделия • Конкурс рисунков «Лучший летний букет». • Футбол • Игра на эрудицию «Умники и умницы» • Экскурсия в историко – краеведческий музей • Игра «7Я» (участвуют команды у кого придут родители) • Конкурсная программа «Эко Краса» • Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух» • Игровая программа «Час весёлых затей» • Интеллектуальная викторина «Моя родина – Россия» • Виртуальное знакомство с достопримечательностями Волосовского района • ДОЛ – игра • Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря» • Орлянский день (игра в	Июль
--	--	--	------

		Орленка, Свечка, орлянский круг) • Вечер Легенд • Игра «Экодетектив»	
4.	Этапы оценки и подведения итогов.	• Подведение итогов смены. • Оформление отчета о работе лагеря. • Публикация в СМИ о работе лагеря.	начало июля – середина июля
5.	Ожидаемые результаты программы.	• Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. • Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков. • Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. • Укрепление связей между возрастными группами. • Закрепление умений и навыков полученных в трудовой деятельности. • Снижение темпа роста негативных и социальных явлений среди детей. • Улучшение внешнего вида школьной территории.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ПАРУС» С СОЦИУМОМ



7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.- М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.