

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла за
2024-2025 учебный год**

**В 2024-2025 учебном году МО учителей естественнонаучного цикла
МОУ «Сабской СОШ» работало над методической темой:
«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной
культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества
образования в условиях ФГОС ООО нового поколения»**

Степень выполнения плана работы за 2024-2025 учебный год: 99%

Качество по предметам по итогам года

Предмет	% качества знаний по итогам учебного года						Средний % качества по предмету
	5	6	7	8	9	11	
Математика	80	80	29	43	0		46,4
Информатика	-	-	57	57	100		71
География	80	90	43	50	0		52
Биология	90	70	29	29	0		43
Химия				14	0		7
Физика			14	36	0		16

Высокий уровень качества знаний (> 70%) наблюдается по таким предметам как: информатика.

Качество знаний по географии находится на достаточном уровне (> 50%).
Очень низкий процент качества по химии и по физике

Успеваемость 100% по всем предметам ЕМЦ.

По среднему баллу во всех классах по всем предметам наблюдается стабильность, нет динамики роста, но и нет снижения оценок.

Форма организации работы с учителями:

Анкетирование, анализ проблем, семинары, вебинары, курсы повышения квалификации (*анкета прилагается*)

Проведено 4 методических объединения, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за истекший учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Определение основных задач методического объединения.
3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год.
4. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам естественноматематического цикла в 2024- 2025 учебном году.
5. Итоги ОГЭ 9 класса по предметам естественноматематического цикла.

6. Доклады на тему:

- Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя

(учитель биологии и химии Гельфанд Я. В.)

- Исследовательская деятельность как способ реализации деятельностного подхода на уроках физики (из опыта работы Щербакова Л. К.)

- Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.

(Руководитель МО – Логинова Л. М.)

7. Анализ результатов проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по предметам ЕМЦ.

8. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.

9. Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ по предметам ЕМЦ.

10. Анализ взаимопосещённых уроков.

11. Подведения итогов проведения предметных недель

12. Доклад «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (учитель биологии и химии Гельфанд Я. В.).

Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» (учитель математики Логинова Л. М.)

Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Учитель географии Петраченкова И. В.)

Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (учитель математики, Логинова Л. М.)

13. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024- 2025 учебном году. Работа с одарёнными детьми.

14. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.
4. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе. Проведение мониторинга по математике в 9-ом классе
15. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2025-2026 уч. году на основе «Федерального перечня учебников»
16. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год
17. Анализ ВПР в 5-8 классах.
18. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
19. Результаты подготовки к ОГЭ по предметам ЕМЦ.
20. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год
21. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2025-2026 учебный год

В течение работы МО были заслушаны доклады:

Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя

(учитель биологии и химии Гельфанд Я. В.)

- Исследовательская деятельность как способ реализации деятельностного подхода на уроках физики (из опыта работы Щербакова Л. К.)

- Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.

(Руководитель МО – Логинова Л. М.)

Доклад «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (учитель биологии и химии Гельфанд Я. В.).

Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» (учитель математики Логинова Л. М.)

Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Учитель географии Петраченкова И. В.)

Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (учитель математики, Логинова Л. М.)

Проанализировав работу МО учителей естественно-математического цикла, постановили:

1. Проводить дополнительную работу не только с отстающими учениками, но с одаренными.
2. Учитывать в своей работе особенности взаимоотношений между учителем и учеником.
3. Задействовать в обучении все каналы восприятия информации учащимся;
4. Организовать разнообразную учебную деятельность как при традиционном, так и при инновационном подходе к преподаванию;
5. Организовать разнообразную дифференцированную проверку достижения результатов обучения.
6. Опубликовать сценарии мероприятий предметной недели на сайтах школы и педагогического сообщества.
7. Развивать познавательные процессы на уроках.
8. Продолжить дальнейшую работу по накоплению материала в портфолио учителей.
9. Принять к сведению результаты ОГЭ и выпускных контрольных работ по предметам естественно-математического цикла и план мероприятий по повышению качества образования с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
10. Принять к сведению анализ работы МО и считать работу учителей МО ЕМЦ за 2024- 2025 уч. год удовлетворительной.

Проблемные зоны в работе м/о:

1. Неполная реализация поставленных в плане задач;
2. Недостаточно высокий уровень подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах;

Достижения:

Призёр ВСОШ олимпиады по математике в 5 классе (муниципальный этап) – Лящук Марат

Победитель по математике в 7 классе (муниципальный этап)– Перминов Владимир

Победитель по математике в 6 классе (муниципальный этап) – Иванов Артём

Победитель по математике в 8 классе (муниципальный этап) – Клавдиенко В.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к защите индивидуального проекта, ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовка к ОГЭ
8. Продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам.
9. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, формируя навык исследовательской работы, шире внедряя в практику технологию проектной деятельности.
10. Обеспечить работу учителей МО над соответствием оценок ВПР и годовых оценок ученика (**объективность оценивания, соответствие внешней и внутренней оценки**), путём изучения критериальной базы по оцениванию ученических работ и ВПР, прохождения курсов повышения квалификации учителями, а также участия в вебинарах по ВПР от ЛОИРО.

Председатель М/О

ФИО: Логинова Л. М.

Подпись _____