

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВОЛОСОВСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 4 от 15.04.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

№ п/п	РАЗДЕЛ	СТР.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
2.	Оценка образовательной деятельности	4-8
3.	Оценка системы управления организации	8
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-14
5.	Оценка организации учебного процесса	14-16
6.	Оценка востребованности выпускников	16
7.	Оценка кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	17-20
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20-21
9.	Основные задачи на 2023 год	21
10.	Показатели деятельности	21-27

ВВЕДЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Название (по уставу)</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сабская средняя общеобразовательная школа» общеобразовательная школа (МОУ «Сабская СОШ»)
<i>Тип</i>	Казенное
<i>Вид</i>	Общеобразовательная организация
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования Волосовский муниципальный район в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области
<i>Год основания</i>	1982
<i>Проектная мощность</i>	292 человека
<i>Юридический адрес</i>	Россия, 188444, д. Большой Сабск, д. 101, Волосовский район, Ленинградская область
<i>Телефон</i>	8-813-73-64-217
<i>Факс</i>	8-813-73-64-217
<i>e-mail</i>	sabsksch@mail.ru
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	https://sh-sabskaya-bolshoj-sabsk-r41.gosweb.gosuslugi.ru
<i>Банковские реквизиты</i>	ИНН 4717006290 КПП 470501001 л/счет 03041020681 Единый казначейский счет: 40102810745370000006 Казначейский счет: 03231643416060004500 БИК: 014106101 Наименование банка: Отделение Ленинградское Банка России// УФК по Ленинградской области, г. Санкт-Петербург
<i>Свидетельство о государственной регистрации</i>	выдано Правительством Ленинградской области, ЛОРП ЛО-001 № 50161 от 07.02.2000 г.
<i>Лицензия</i>	Выдана КОиПО Ленинградской области 22.12.2016 г. № 785-16, Срок действия- бессрочная
<i>Аккредитация</i>	Выдана КОиПО Ленинградской области 26.12.2013 г. № 111-13 Срок действия до 25.12.2025 г.

<i>Устав организации</i>	от 15.10.2019 г.
<i>Руководство организации</i>	Директор школы Анна Анатольевна Иванова Рабочий телефон: 8-813-73-64-217 Заместители директора: - по учебно-воспитательной работе: Гельфанд Яна Витальевна - по воспитательной работе: Гельфанд Яна Витальевна - завхоз: Щербакова Наталья Борисовна
<i>Режим работы организации</i>	Продолжительность рабочей недели: 5 дней Понедельник-пятница: 8:30 - 19:00 Начало занятий: 9:00 Продолжительность уроков: 45 минут Продолжительность перемен: 10 - 20 минут

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 г. № 273 –ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14.06.2013 г. № 462"

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Сабская СОШ» за 2024 год.

Задачи самообследования:

- определение соответствия критериям показателей государственной аккредитации и образовательным целям;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития школы.

Способы и методы, источники получения информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные, результаты ГИА, ВПР);
- результаты контрольно-надзорных органов;
- анализ массива информации о деятельности ОО;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

2. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МОУ «Сабская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом ОО.

В соответствии с Уставом ОО осуществляла образовательную деятельность в 2023 году по очной форме обучения в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: I - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), II - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования, реализующей ФГОС НОО (1 – 4 классы), утвержденной приказом от 31.08.2023 № 136;
- основной образовательной программой основного общего образования, реализующей ФГОС ООО (5 – 9 классы), утвержденной приказом от 31.08.2023 № 136;
- адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), утвержденной приказом от 31.08.2023 № 136;
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденной приказом от 13.10.2023 № 169;
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЛУО (вариант 1), утвержденной приказом от 30.08.2024 г. № 99.

направленность образовательной программы	вид образовательной программы	2022 год	2023	2024
начальное общее образование	общеобразовательный	42	48	45
основное общее образование	общеобразовательный	38	43	42
среднее общее образование	общеобразовательный	7	0	0
	ИТОГО	87	91	87

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

ОО работала в режиме пяти - дневной рабочей недели, учебная деятельность строилась в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом от 31.08.2024 г. № 136, аттестация проводилась по четвертям на I и II уровнях.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

В январе 2024 года была принята приказом МОУ «Сабская СОШ» от 30.01.2024 г. № 12 и начала реализовываться новая Программа развития школы на 2024 – 2027 годы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Дополнительное образование строилось в соответствии с программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

направленность программы дополнительного образования	2022 год	2023 год	2024
спортивно-оздоровительная	Баскетбол, Школа безОпасности	Баскетбол, Школа безОпасности	Баскетбол, Школа безОпасности Спортивная ритмика
художественно-эстетическая	Академия художеств	Академия художеств, Школьный хор, Театральные ступеньки	Академия художеств, Школьный хор Театральные ступеньки
техническая	Юные чертежники Робототехника	Робототехника	Робототехника
общеинтеллектуальная	Информашка	Программирование Python	Программирование Python
социальная	Основы трудового законодательства. Музеевед	Музеевед	Музеевед

Всего в неделю 100 % обучающихся заняты дополнительным образованием от 1 до 6 часов. Внеурочная деятельность строилась в соответствии с программами внеурочной деятельности.

направленность программы внеурочной деятельности	2022 год	2023 год	2024 год
духовно-нравственная направленность	«В мире книг», «Мир вокруг нас», «Азбука вежливости» «Мы разные, но все вместе»,	«Азбука вежливости», «Проектная деятельность», «Мир вокруг нас», «Я познаю мир»,	«Азбука вежливости», «Проектная деятельность», «Мир вокруг нас», «Я познаю мир»,

	«Лестница успеха», «Новое поколение», «Я гражданин России»	«Орлята»	«Орлята»
общеинтеллекту альная направленность	Читалия, В мире книг, Загадочные физические явления, Практическая география, Трудности русского языка, Трудные вопросы обществознания, От простого к сложному, Офисные программы	Трудности русского языка, Трудные вопросы обществознания, Экзамен на отлично, Эрудит, За страницами учебника математики, Математическая грамотность, Олимпиадная математика, Читательская грамотность, Я первоклассник	Трудности русского языка, Трудные вопросы обществознания, Экзамен на отлично, Эрудит, За страницами учебника математики, Математическая грамотность, Олимпиадная математика, Читательская грамотность, Я первоклассник
общекультурная направленность	Мир школьных праздников	Мир школьных праздников, Безопасная дорога, Разговоры о важном	Безопасная дорога, Разговоры о важном
спортивно- оздоровительная направленность	Флорбол, Шахматы, Подвижные игры, Спортивный клуб «Вершина»	Шахматы, Ритмика, Спортивный клуб «Вершина»	Шахматы, Спортивный клуб «Вершина»
социальная направленность	Родной край, «Индивид или личность»	Финансовая грамотность, «Функциональная грамотность-ученье с увлечением», Россия - мои горизонты	Финансовая грамотность, «Функциональная грамотность-ученье с увлечением», Россия - мои горизонты

Всего в неделю 100 % обучающихся заняты внеурочной деятельностью от 3 до 9 часов.

В школе разработаны необходимые локальные акты регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процесса, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете или на общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: Самообследование показало, что образовательная деятельность МОУ «Сабская СОШ» организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она решалась достаточно успешно и требует дальнейшего развития.

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление в МОУ «Сабская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и носит государственно-общественный характер. В основу модели управления ОО положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, Устав ОО, нормативно - правовая база, действующие локальные акты.

Административное управление осуществляет директор МОУ «Сабская СОШ» на основании Устава ОО. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово - прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

В управлении школой участвуют коллегиальные органы:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Совет школы работал достаточно продуктивно, за отчетный период проведено пять заседаний, намеченный план работы Совета школы выполнен в полном объеме. На заседаниях рассматривались вопросы касающиеся организации жизнедеятельности ОО (вопросы обновления и развития материально- технической базы ОО, вопросы родительского контроля за питанием, подготовка ОО к новому учебному году, был составлен и реализовывался План работы проведения совместных с родительской общественностью праздников, спортивных мероприятий).

В течение отчетного периода Педагогический совет школы работал по нескольким направлениям: организация образовательной деятельности, определение перспективных направлений функционирования и развития школы, обновление нормативно - правовой базы и другие вопросы. Проведено пять заседаний педагогического совета. На данный момент все принятые на педагогических советах решения выполнены в соответствии с утвержденными планами работ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, которые работали согласно планов работ в режиме развития и проделали большую работу.

Для решения определённых методических задач создавались временные творческие группы учителей.

Вывод: В ОО создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательной деятельности.

Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОО и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности, МОУ «Сабская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами двух уровней общего образования:

начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Состав обучающихся

Ступень обучения	Тип класса	2022 год		2023 год		2024 год	
		Классов/классов-комплектов	Учащихся	Классов/классов-комплектов	Учащихся	Классов/классов-комплектов	Учащихся
I ступень	Общеобразовательный	4	42	4	48	4	45
II ступень	Общеобразовательный	5 (4 класса комплекта)	38	5 (4 класса комплекта)	43	5 (4 класса комплекта)	42
III ступень	Общеобразовательный	1	7	0	0	0	0
Итого		10 (9 классов-комплектов)	87	9 (8 классов комплектов)	91	9 (8 классов комплектов)	87

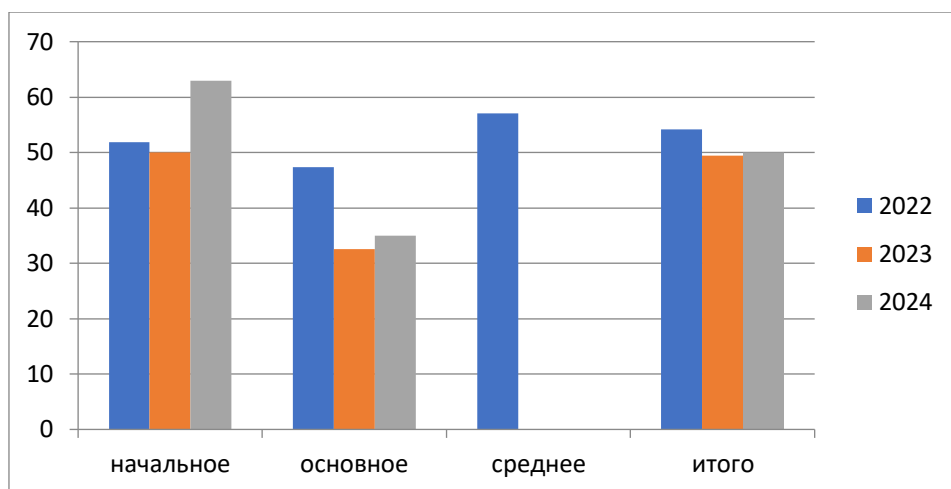
Количественный состав обучающихся три последних года стабилизировался, хотя общее положение дел в поселении осталось на прежнем уровне. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Уровень и качество освоения обучающимися реализуемых в ОО образовательных программ за 3 года:

Год	Обучаются	Общеобразовательная программа			
		начального общего образования	основного общего образования	среднего (полного) общего образования	в целом по школе
2022	Без «2»	27	38	7	72
		100 %	100 %	100 %	100 %
	На «4» и «5»	14	18	4	39
		51,9 %	47,4 %	57 %	54,2
	второгодники	-	-	-	-
2023	Без «2»	47	43	-	91
		97,91%	100%	-	98,7%
	На «4» и «5»	24	14	-	38
		50%	32,5%	-	49,37%
	второгодники	-	-	-	-
2024	Без «2»	45	42	-	87
		100 %	100 %	-	100 %
	На «4» и «5»	29	15	-	50%
		64%	36%	-	
	второгодники	-	-	-	-

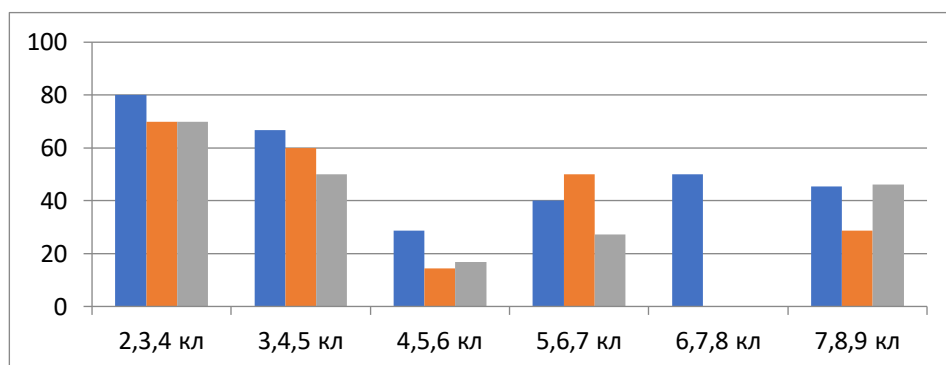
Качество знаний по школе по итогам учебного года составило **50%** (без 1 класса), что на 1 % выше 2023 года, при показателе успеваемости **100 %**.

Сравнительная диаграмма качества обучения за три года



Анализ динамики результатов качества знаний за 2022 – 2024 гг. по отдельным классам в разрезе 3 – х лет.

класс	2022	класс	2023	класс	2024	динамика
				2	50	
		2	68,8	3	81,3	+12,5
2	80	3	70	4	70	0
3	66,7	4	60	5	50	-10
4	28,6	5	14,3	6	16,7	+2,4
5	40	6	50	7	27,3	-22,7
6	50	7	0	8	0	0
7	45,5	8	28,6	9	46,2	+17,6
8	50	9	50	-	-	
9	62,5	-	-	-	-	-
11	57,1	-	-	-	-	-



Анализ динамики результатов качества знаний показал, что необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по итогам одну «3», «4». Большинство обучающихся при проведении промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Работ, оцененных неудовлетворительной отметкой не было.

Результативность участия в олимпиадном движении в 2024 году

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также в рамках работы школы и методических объединений с целью выявления и развития

у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения их конкурентоспособности с 25 сентября по 25 октября (2023 г) прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады принимали участие на добровольной основе обучающиеся 4,5-9 классов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования. Обучающиеся по программам начального общего образования принимали участие в метапредметных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году было проведено 18 олимпиад из 21.

В 2023 году было проведено 19 олимпиад из 21.

В 2024 году было проведено 19 олимпиад из 21.

Олимпиада по немецкому языку, астрономии не проводилась из-за отсутствия данного предмета в учебном плане.

Анализ количественного состава участников/победителей и призеров за три года:

	2022 год	2023 год	2024 год
Участники (человек/%)	47/94%	56/100%	59/100%
Победители (человек/%)	74	86	78
Призёры (человек/%)	49	79	118

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по отдельным предметам слабый. Непрограммным материалом обучающиеся владеют слабо, что объясняется узким кругозором и тем, что ребята мало читают. Хотя есть и одаренные дети, с которыми учителя – предметники проводят индивидуальные занятия и консультации, в рамках курсов внеурочной деятельности.

Результаты муниципального этапа ВСОШ 2024 года:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	1	0	0
2	География	1	0	0
3	История	2	0	0
4	Литература	2	0	0
5	Математика	4	1	2
6	Право	1	0	1
7	Русский язык	3	0	1
8	Физика	3	1	0
9	Химия	7	0	0

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

- Муниципальный уровень

Количество победителей: 2 чел.

Количество призеров: 4 чел. (математика, право, русский язык).

- Региональный уровень – 0
 Количество победителей: 0
 Количество призеров: 0

Анализ количественного состава участников/победителей и призеров в сравнении за три года:

Учебный год	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во участников	55	42	24
Кол-во победителей	7	0	2
Кол-во призеров	11	5	4

Результаты очного участия обучающихся в конкурсах (соревнованиях) регионального, всероссийского, международного уровня:

Класс	Наименование конкурса (соревнования)	Уровень	Результат
4	Конкурсный отбор на смену "Содружество Орлят России"	всероссийский	победитель
4	Конкурс проектной деятельности по ИЗО	региональный	3 место
4	Конкурс "Люблю Россию! Горжусь Россией!"	всероссийский	участие
4	"Музыкальный калейдоскоп"	региональный	финалист
4	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	всероссийский	дипламант
4	Живая классика. Проза	региональный	участие
4	Конкурс рисунков "Осень золотая" (ВШДА)	всероссийский	1,2,3 места
9	Слет ДЮП	региональный	участие
9	Конкурс исследовательских работ "Отечество"	региональный	2 место
9	Областная онлайн - викторина "Стиль жизни - туризм!"	региональный	1 место
9	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	региональный	3 место
9	Конкурс исследовательских работ "Отечество"	всероссийский	участие

Выводы и рекомендации:

- создать методическое объединение по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников в МОУ «Сабская СОШ»;
- утвердить реестр педагогов на систематической основе занимающихся олимпиадной подготовкой и подготовивших победителей МЭ и РЭ ВсОШ;
- утвердить реестр высокомотивированных обучающихся, победителей МЭ ВсОШ 2024 г;

- изучить анализ по итогам участия в ВСОШ, выявить недостатки в работе при подготовке к олимпиадам;
- способствовать накоплению базовых знаний по предметам, формировать фундаментальную основу, расширять кругозор, обратить внимание на творческие задания;
- для более эффективной работы с одаренными детьми организовать систематическую работу с одаренными детьми в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся;
- пополнять банк олимпиадных заданий;
- использовать задания предметных журналов, школьной электронной библиотеки, Интернета, решать олимпиадные задания всероссийского уровня разных лет, активно участвовать в дистанционных всероссийских олимпиадах.

В 2024 году для обучающихся 4–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Анализ результатов ВПР показал, что качество знаний по предметам соответствуют итогам годовых отметок. 100% обучающихся 4-8-х классов подтвердили свою отметку за 2023–2024 учебный год. По результатам мониторинга можно сделать вывод об объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Работы на перепроверку не запрашивались.

В течение 2023 - 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний и журнале ознакомления с вопросами проведения ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Итоги ОГЭ:

Успеваемость	Кол-во	Итоги года				Кач - во за год %	экзамен				качество экзаменов %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	11	1	5	5	-	54,5%	7	2	2	-	81,8%
Математика	11	0	6	5	-	54,5%	0	7	4	-	63,6%
Обществознание	11	1	6	4	-	63,6%	2	6	3	-	72,7%
Биология	11	0	7	4	-	63,6%	0	9	2	-	81,8%

Итоги ОГЭ в форме ГВЭ:

Успеваемость	Кол -во	Итоги года				Кач - во за год %	экзамен				качеств о экзамен ов%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	2	-	1	1	-		-	1	1	-	50%
Математика	2	1	-	1	-	50%	1	-	1	-	50%

Такой достаточно высокий результат можно объяснить тем, что учителями на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа с обучающимися, решались упражнения из открытого банка заданий ФИПИ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики справились с государственной итоговой аттестацией.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку и математике в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2023-2024 года удовлетворительной;
2. Проанализировать на заседаниях МО результаты ОГЭ и выработать направление деятельности по подготовке к ОГЭ выпускников 2025 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
3. Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ; использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ;
4. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;
5. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2025 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ОГЭ.
6. Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9 классе;
7. Внести в содержание ВСОКО вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
8. Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в МОУ «Сабская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОО.

Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы НОО и ООО. В соответствии с нормативными требованиями приняты и внедрены рабочие программы по

всем предметам учебного плана. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Учебный год в ОО начинается 1 сентября. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, в одну смену, начало учебных занятий в 9.00. Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, 3-4 четверти 4 урока по 45 минут каждый. Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс ОО независимо от уровня их подготовки.

По запросу родителей (законных представителей) в ОО открыта группа продленного дня для обучающихся начальной школы.

Расписания занятий (учебной и внеурочной деятельности) составляются в соответствии с СанНиП и соответствуют учебному плану ОО, предусматриваются перерывы для питания обучающихся в школьной столовой. Во-второй половине дня активно работают кружки, дополнительное образование и внеурочная деятельность осуществляется по утвержденному расписанию.

Каникулярное время в осенний, зимний и весенний периоды организовываются в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком, для 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце.

В соответствии с локальными актами и с целью повышения качества образования ОО работает с электронным журналом и электронным дневником на платформе ГИС СОЛО.

В ОО осуществляется текущий контроль успеваемости и проводится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осуществление текущего контроля определяется соответствующими локальными актами ОО.

Освоение образовательных программ ООО завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует гигиеническим требованиям, трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Распределение учебных нагрузок осуществляется согласно нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа. Для отдыха обучающихся частично оборудован школьный двор, разбиты цветочные клумбы, стадион. Работа по профориентации.

Работа велась в соответствии с планом.

С сентября по март для обучающихся 9 классов (13 человек) на базе ГБПОУ «Беседский сельскохозяйственный техникум» были организованы профессиональные пробы. По следующим специальностям:

1. Ветеринария
2. Строительство

В апреле 2024 года в МОУ «Сабская СОШ» прошла «Недели без турникетов»

Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Участники/количество человек
Экскурсия «Профессия продавец»	ТЦ «Верный» д.Б. Сабск	1-4 классы/46 человек
Встреча с библиотекарем СДК	Библиотека ДК д.Б. Сабск	5 класс/10 человек
Экскурсия	Почтовое отделение д.Б. Сабск	6 класс/6 человек
Встреча с медсестрой ФАПа	Амбулатория д.Б. Сабск	9 класс/13 человек
Экскурсия ООО «Тепловые сети»	Котельная д. Б. Сабск	7-8 класс/14 человек

Основные результаты работы в 2023-2024 учебном году: у 92 % выпускников завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей.

Как итог работы по этому направлению: 92 % поступление выпускников в средние профессиональные организации.

Вывод: Организация образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учебный план ОО отвечает целям и задачам образовательных программ. Рабочие программы соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

6. Оценка востребованности выпускников

Для реализации комплексного подхода в развитии системы профессиональной ориентации школьников, охватывающей все уровни воспитания и обучения, соответствующей новым социально-экономическим условиям, учитывающей как потребности личности в профессиональном самоопределении, так и запросы экономики региона в школе составлен план мероприятий по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.

Направление профориентации обучающихся: профдиагностика, профессиональное просвещение, взаимодействие с предприятиями; профессиональные пробы.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в он-лайн уроках по Финансовой грамотности, а также в открытых уроках.

В рамках сетевого взаимодействия по реализации программы профориентации обучающиеся 8 – 9 классов посетили предприятия Волосовского района, с прохождением профессиональных проб: пожарное дело (119 ПЧ д. Молосковицы), ветеринария и строительство (в Беседском агротехнологическом техникуме). Обучающиеся по результатам прохождения курсов получили сертификаты.

Результаты трудоустройства выпускников 2024 года.

направление обучения	количество выпускников в поступивших в 2023 году в ВПО	количество выпускников в поступивших в 2023 году в СПО	10 класс	форма обучения ОЧНАЯ		востребованность профессии
				бюджет	внебюджет	
Санкт-Петербург	-	6/46 %	1/7,7 %	6	-	да
Ленинградская область	-	5/38,7%		5	-	да

Выпускники ОО основной школы: (13 выпускников) – 6 продолжил обучение в СПО г. Санкт-Петербург и 5 выпускников в СПО Ленинградской области, один обучающийся продолжил обучение в 10 классе СПб.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы обучающихся.

Вывод: в 2024 году 100 % выпускников продолжили обучение в СПО (на бюджетной основе).

Работа по профессиональной ориентации школьников оценивается на «удовлетворительно». В дальнейшей работе по профориентации администрация и педагогический коллектив школы продолжат:

- информирование обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда ЛО, об особенностях разных профессий, об учебных заведениях, готовящих специалистов данных профессий;
- укрепление взаимосвязи: семья – школа (привлечение родителей к проведению мероприятий по профориентационному направлению).

7. Оценка кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

а. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Сабская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в ОО работают 13 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, внешний совместитель один, вакансий нет. Коллектив стабилен: текучести кадров нет.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Из 13 педагогов – трое (23 %) являются выпускниками ОО.

Образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, так 13 педагогов (85 %) имеют высшее педагогическое образование, три педагога (15 %) имеют среднее - специальное педагогическое образование.

Кадровый состав учителей неоднороден. Все педагоги ОО – квалифицированные специалисты.

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 25 лет	25 и выше
2 (15 %)	2 (15 %)	3 (23 %)	6 (46 %)

Средний возраст педагогов ОО 45 года.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников ОО осуществляется в соответствии с Планом аттестации и годичным графиком аттестации. В ОО обеспечивается контроль и выполнение плана проведения аттестации педагогических кадров. На конец 2024 года педагоги имеют квалификационные категории:

Высшая	Первая	Соответствие	без категории
7 (54 %)	3 (15 %)	3 (23 %)	0

Высокие результаты обучающихся обусловлены прежде всего высоким профессионализмом педагогов ОО.

Победитель ПНП «Образование»	1

Почетная грамота МОН РФ	4
Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области	4
Грамота КОиПО Ленинградской области	5
Грамота или благодарность Комитета образования администрации Волосовского муниципального района	9

С целью методического сопровождения деятельности молодых специалистов и вновь прибывших учителей, развития профессиональных умений и навыков, повышения профессионального мастерства, формирования потребности самосовершенствования молодых учителей в ОО реализуется целевая модель наставничества («учитель-учитель»), программа наставничества для. Результаты работы: оказание методической помощи по объективному оцениванию образовательных результатов, внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, повышение профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений, мотивирование участия специалиста в творческой деятельности, в непрерывном самообразовании, развитие способности и стремления к рефлексии собственной деятельности, к формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Эффективность: отсутствие замечаний у молодых педагогов по ведению школьной документации, сокращение замечаний по оцениванию, повышение качества проведения уроков.

Кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Так в 2024 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги 100 %.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточный опыт и профессиональную подготовку для решения образовательных и воспитательных задач ОО.

Рекомендации: необходимо мотивировать педагогов ОО на участие в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах, на обобщение опыта работы на различных уровнях и ведение планомерной систематической подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.

б. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8798 единицы;
 - книгообеспеченность – 100 %;
 - обращаемость – 1768 единицы в год;
 - всего зарегистрированных читателей – 99 человек;
 - объем учебного фонда – 4148 единицы;
 - число посадочных мест в читальном зале - 10.
- Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Ленинградской области.
Состав библиотечного фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Художественная литература	3849
2	Учебные пособия	502
3	Учебники	3439

4	Справочные материалы	260
5	Подписные издания	-
6	Аудио материалы	124
7	Электронные документы	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Обеспечение открытости и доступности о ОО обеспечивает ведение официального школьного сайта. На сайте <https://sh-sabskaya-bolshoj-sabsk-r41.gosweb.gosuslugi.ru> выкладывается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотекой ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100 %, в библиотеке имеются компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

Вывод: Уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в ОО достаточен для ведения полноценной образовательной деятельности.

Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Качество библиотечно-информационного обеспечения, соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования.

с. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МОУ «Сабская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО и ООО.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы 100 % ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к поселковым инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует Санитарным правилам.

В ОО созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база ОО ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать образовательную деятельность на современном уровне.

Для организации образовательной деятельности имеются помещения с оборудованием:

- 12 кабинетов, в каждом из которых имеются компьютер, мультимедийное оборудование, МФУ, выход в интернет;
- библиотека с читальным залом (компьютер, МФУ, выход интернет);
- спортивный зал;
- актовый зал на 90 мест (ноутбук, мультимедийное оборудование, музыкально-звуковое оборудование);
- столовая на 60 мест;
- медицинский кабинет;
- кабинет завуча (компьютер, выход интернет);
- музей (2 комнаты, компьютер с выходом в интернет, музейное оборудование);

Имеется локальная сеть.

Анализ показал, что обеспеченность кабинетов ОО составляет 80 – 90 %.

Так же анализ показал, что учителями не в полной мере используется потенциал интерактивных досок.

Транспортные средства для подвоза обучающихся из 11 деревень Сабского сельского поселения – 1 автобус.

Установлено 16 камер видеонаблюдения по внешнему периметру здания ОО и внутренние.

Имеется новая спортивная площадка, которая появилась в Школе благодаря Программе «Газпром-детям».

Территория ОО ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Вывод: Материально-техническая база ОО является достаточной для успешного ведения образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС и позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы НОО и ООО.

Рекомендации: учителям в полной мере использовать потенциал интерактивных досок; произвести ремонт кабинетов истории и технологии.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МОУ «Сабская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОО и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В ОО создана и утверждена нормативная база для функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценке качества образования;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Сабская СОШ».

В 2024 году, в соответствии с ВСОКО были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные работы по подготовке к ГИА. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х классов, Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в ОО.

Результаты независимой оценки можно посмотреть на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по адресу <https://bus.gov.ru/info-card/351590> .

В ОО прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводился развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявлением проблем, предложением путей решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце

учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Вывод: Анализ внутренней системы оценки качества указывает на то, что план обеспечения функционирования ВСОКО в 2024 году выполнен в полном объеме, анализ выполнения плана подтвердил, что организация образовательного процесса в ОО имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Качество образования осуществляется в соответствии с ФГОС и социальным заказом. Совершенствуется система работы с одаренными детьми, повышается результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить получать образование в других общеобразовательных организациях и учреждениях СПО и ВПО.

ОО предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

Основные задачи на 2025 год.

Приоритетные направления работы школы:

1. Реализация комплекса мер по повышению качества образования в 2025 году, в том числе:
 - 1.1. повышение качества знаний обучающихся, сохранение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
 - 1.2. обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучающихся в том числе с привлечением муниципальной методической службы.
2. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
3. Формирование функциональной грамотности обучающихся путем развития метапредметных компетенций.
4. Организация работы по прохождению педагогами обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, по ЦОС.
5. Совершенствование подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях.
4. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сабская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

(Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели		2022	2023	2024	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	87	91	87	- 4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42	48	45	- 3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38	43	42	- 1
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	0	0	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	39/54,2 (без учета 1 класса)	38/49,4 (без учета 1 класса)	43/53,1 (без учета 1 класса)	+ 4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30	28	28	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17	17	14	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	38	-	-	нет выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	14	-	-	нет выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	нет выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	нет выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	нет выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+

	об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса					
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	нет выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	70/79,5	72/79	87/100	+15/21
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	49/55,6	51/56	57/66	+ 6/10
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5/5,7	8/8,8	18/20,7	+10/11,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	7/8	6/6,6	10/8,7	+4/2,1
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0\0	0\0	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	87/100	91/100	87/100	+
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	15/16,5	17/19,5	+2/3
1.24	Общая численность	человек	13	12	13	+

	педагогических работников, в том числе:					
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/93	11/91	12/92	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/85	11/91	12/92	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	1/9	1/7	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/15	1/9	1/7	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/100	9/100	10/100	+
1.29.1	Высшая	человек/ %	7/70	7/77	9/69	+
1.29.2	Первая	человек/ %	1/10	1/9	1/7	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
	До 5 лет	человек/ %	1/10	1/9	2/15	+
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/40	4/36	4/31	+

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/10	1/9	2/14	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/30	3/27	3/23	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/50	1/50	0/0	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100	11/100	13/100	+
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,35	0,34	0,35	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	69	72	83	+ 11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	+
2.4	Наличие читального зала	да	да	да	да	+

	библиотеки, в том числе:					
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	+
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	87/100	91/100	87/100	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,9	9,5	9,9	+0,4



Директор школы:

А.А.Иванова